

**CONTRIBUIÇÕES DO SISTEMA MENTE QUÂNTICA NA MELHORIA DO  
DESEMPENHO DAS ATIVIDADES DOS ALUNOS OFICIAIS DO 1º ANO DA  
POLÍCIA MILITAR DO ESTADO DE MATO GROSSO.**

SOARES, Ótoni César Castro<sup>1</sup>

**Resumo:** Este trabalho apresenta duas experiências para verificar a influência do Sistema Mente Quântica no desempenho dos alunos oficiais do 1º ano do curso de formação de oficiais da PM/MT, pontualmente acerca das variáveis psicológicas: atenção concentrada, ansiedade, agressividade, resistência a fadiga e produtividade. Nessa proposta apresenta inicialmente uma introdução da repercussão dos sons no cérebro humano até adentrar a atuação do Sistema Mente Quântica. A metodologia foi descrita de forma sucinta, até mesmo por ser um recorte do trabalho monográfico do autor, para onde se remete o leitor mais estudioso. Na sequência apresentaram-se os resultados obtidos com a amostra.

Palavras-chave: Sistema Mente Quântica – Desempenho – Alunos Oficiais da PM.

**Abstract:** This paper presents two experiments to verify the influence of the Quantum Mind System in student performance officers of the 1st year of training of officers of the PM / MT, punctually about the psychological variables: focused attention, anxiety, aggression, stress resistance and productivity . In this proposal first presented an introduction of the impact of the sounds in the human brain to go into the performance of the Quantum Mind System. The methodology was described succinctly, even for being a clipping from a research of the author, to which he refers the reader more knowledgeable. In the sequence presented the results obtained with the sample.

Keywords: Quantum Mind System - Performance - Students Official PM.

## INTRODUÇÃO

Durante muito tempo, se questionou o mistério da influência dos sons no comportamento e, principalmente sentimentos e emoções dos seres humanos. Será que uma determinada música é capaz de alterar o nosso humor? Auxiliar nas atividades físicas, como nas academias de musculação? Reduzir as ansiedades e até depressões em clínicas de terapia específica?

Existe algo de extraordinário nessa relação e até então místico, uma vez que a falta de explicação não permitia um entendimento mais sólido e incisivo acerca do

---

<sup>1</sup> Capitão da Polícia Militar do Estado de Mato Grosso, Bacharel em Segurança Pública. Especialista em Gestão de Segurança Pública.  
E-mail: capottoni@uol.com.br

que a ciência leciona sobre essa junção.

Hodjernamente a influência do som e da música na atividade cerebral é indiscutível. O doutor em fisiologia e professor da UFMS Hélio Pothin traz mais esclarecimentos a respeito, vejamos:

**Portanto, estímulos nervosos enviados pelo ouvido, provocados pelo som, chegam até o tálamo e ele envia, também, estímulos nervosos para o centro das emoções, para o córtex pré-frontal e para o hipotálamo.**

(...) De acordo com o ritmo da música, serão enviados estímulos elétricos em frequências diferentes. Cada frequência alcança locais diferentes no cérebro e pode influenciar funções diferentes ou diferentes comportamentos.

**A música rock, portanto, têm poder de influenciar comportamentos como ira, violência, sexo e estimular a dependência do prazer. Assim, aumenta o desejo por drogas ou comportamentos que estimulem o prazer e, portanto, o vício.**<sup>2</sup> (grifos nossos)

Estudos apontam que a música repercute na atividade elétrica do cérebro, como é o publicado pela agência USP de notícias que segue:

Testes realizados no Laboratório de Neurofisiologia Clínica do Hospital das Clínicas (HC) da Faculdade de Medicina da USP de Ribeirão Preto (FMRP) evidenciaram o poder da música sobre a atividade elétrica cerebral e também sobre o aumento do potencial da voz.<sup>3</sup>

O que tem esses estudos a ver com a Polícia Militar? Por que pesquisar um assunto que esteja mais voltado à física, psicologia e neurologia em uma especialização de gestão em Segurança Pública?

Considerando que o policial faz parte desta categoria profissional de elevado risco e nível de estresse, tal qual controladores de voo, operadores da bolsa de valores, entre outras, Moraes (1992) afirma ser necessário que tais agentes tenham conhecimento das aptidões acima da média e do senso de equilíbrio que deve apresentar para poder assegurar o bem-estar da sociedade. Por ser muito complexa e fonte de vários tipos de estresses, se exige desse profissional dedicação, elevado nível de concentração e atenção durante todo o período do exercício de suas atividades.

Não se pode olvidar que esses reflexos adentram a vida pessoal do policial militar, podendo provocar alterações de comportamento que podem ir desde um simples mau humor, demonstrações de impaciência, diminuição da capacidade de concentração, aumento da pressão arterial, agressividade, até o aparecimento de

<sup>2</sup> POTHIN, Hélio. O Poder da Música sobre o cérebro. Disponível em: <[http://www.musicaeadoracao.com.br/efeitos/poder\\_musica\\_cerebro.htm](http://www.musicaeadoracao.com.br/efeitos/poder_musica_cerebro.htm)> Acesso em: 25 mai. 2009

<sup>3</sup> A INFLUÊNCIA da música na atividade elétrica do cérebro. Agência USP de Notícias. São Paulo, 17 out. 2001. Disponível em: <<http://www.usp.br/agen/engs/2001/pags/086.htm>> Acesso em: 26 mai. 2009.

sintomas físicos como dores de cabeça, no corpo, alterações do sono e apetite. Também há o risco de depressão, dependência química, transtornos mentais e até separações conjugais. Todos esses fatores não apenas alteram a rotina do policial como comprometem sua qualidade de vida.

Apenas para ilustração da veracidade das relações dos sons com ondas cerebrais e bem-estar físico, se menciona o fato de criminosos desenvolverem um software capaz de estimular o cérebro a trabalhar nas mesmas sensações dos efeitos decorrentes do consumo de substâncias entorpecentes "drogas", denominado I-Doser, ou "droga virtual".

I-Doser é um software que promete fazê-lo sentir sensações físicas através de determinados sons que afetam o seu cérebro. O site do software disponibiliza determinados sons que mudam a frequência cerebral e assim pode-se atingir variados estados de consciência, desde uma euforia intensa até um estado de sonolência. Seus efeitos são os mais variados e para ele funcionar depende de como você está no momento em que ouve, dizem que tem que estar relaxado, e também que muda de pessoa para pessoa.<sup>4</sup>

Foi nesse momento de amadurecimento das idéias que o autor conheceu o trabalho do professor Morry Zelcovich, da Universidade de Toronto no Canadá, que desenvolveu um sistema denominado de Mente Quântica que ofereceu condições de atender os objetivos desta pesquisa monográfica, afinal, labora com sons capazes de provocar no ouvinte melhoria de concentração, resistência à fadiga, redução de estresse e do sono, bem-estar, entre outros, propiciando um horizonte no sentido de aferir as influências de sons na melhoria do desempenho de policiais, em suas atividades.

A rotina diuturna de um policial militar, no lapso temporal exigido pelas normas para elaboração da pesquisa, impediu que esta, fosse realizada com policiais da área fim, no entanto, abriu campo para a realização com os alunos oficiais do 1º Ano, facilitando a supervisão e o emprego da metodologia necessária à apuração dos resultados.

Abriu-se um caminho capaz de modificar, para melhor, a disposição do policial militar, mormente nas variáveis constantes da pesquisa, assim como, das inúmeras outras que integram o Sistema Mente Quântica. Isso representa um avanço imenso no estudo do comportamento humano, porque diferente dos outros projetos na área, não sugere uma modificação do ambiente, leis, relações

<sup>4</sup> WIKIPÉDIA, Enciclopédia. **I-Doser**. Disponível em: <<http://pt.wikipedia.org/wiki/Idoser>>. Acesso em 17 abr. 2009.

interpessoais em curto prazo, mas que a simples audição dos sons, por si só, seria suficiente para que ele fosse para as ruas, numa condição bem melhor.

## 1. O SISTEMA MENTE QUÂNTICA

O Sistema Mente Quântica foi desenvolvido pelo professor Morry Zelcovich e tem sua justificativa científica calcada no entrelaçamento de ondas cerebrais. O entrelaçamento é um termo que foi pinçado da física que simplesmente significa a tendência de dois corpos vibrantes se unirem para vibrar em harmonia. Por exemplo, um garfo quando batido e colocado perto de outro vai causar a este segundo o resultado de fazê-lo vibrar na mesma frequência do primeiro. No cérebro, ocorre o entrelaçamento de ondas cerebrais (BWE).

O professor Zelcovich (2007) explica que o cérebro é feito de aproximadamente 100 bilhões de células nervosas, chamadas neurônios. Os neurônios têm a capacidade de transmitir sinais eletroquímicos, e para melhor compreensão, sugere pensar no cérebro como sendo um supercomputador.

Este supercomputador é capaz de se comunicar com o resto do corpo, transmitindo sinais elétricos, usando químicas chamadas neurotransmissores. Se estas químicas ou neurotransmissores estão fora de equilíbrio, o ser não consegue atingir seu potencial pleno. Essa atividade vem sendo aferida por vários cientistas, por meio das correntes elétricas da superfície do cérebro, com uma tecnologia denominada eletroencefalografia (EEG), que mede essas descargas e as grava como estado de ondas cerebrais.

Afirma que o estado de espírito é diretamente determinado pelas nossas ondas cerebrais. Estas ondas cerebrais podem ser colocadas em grupos de acordo com uma faixa de frequência que está diretamente relacionada com o estado de espírito da pessoa. São elas:

**Beta (13Hz-30Hz).** É o estado de consciência normal, acordado, como por exemplo, trabalhar, dirigir, estudar, falar, etc..., está em Beta. Uma alta atividade de frequência Beta às vezes está associada com ansiedade, pânico e estresse.

**Alfa (8Hz-12Hz).** É o estado de relaxamento leve (mente calma e focada). O estado alfa é chamado de estado de super aprendizado, porque o cérebro parece estar mais receptivo e aberto às novas informações. As pessoas que meditam, fazem isso no estado Alfa.

**Teta (4Hz-7Hz).** É o estado de relaxamento profundo. Sonhos e meditações profundas estão frequentemente associados com o estado Teta.

**Delta (0,5Hz-3Hz).** O estado mais lento das ondas cerebrais. Pesquisas revelam que manter a consciência em estado Delta pode abrir o caminho para o subconsciente.

E se houvesse uma maneira de treinar o cérebro para ir até estes diferentes estados espontaneamente? Se pudesse induzir o cérebro para qualquer estado de consciência desejado?

Em contatos, o pesquisador Zelcovich (2009) ensina que todos os estados de ondas cerebrais servem a importantes funções mentais. Com o sistema de vida atual a maneira de fazer o corpo e a mente retornar a um estado de tranquilidade está se tornando cada vez mais difícil. Essa é a maior razão para reaprender ou treinar a maneira de recuperar esse estado de saúde plena e rejuvenescimento.

Experimentos e pesquisas nos efeitos e aplicações BWE estão se realizando em universidades e entre profissionais da saúde e educadores.

Alguns benefícios do BWE podem ser incluídos como auxílio em: concentração, criatividade, memória, relaxamento, motivação, consciência mais profunda, promoção de crescimento mento-emocional em longo prazo, clareza nas idéias, estresse, dores, desordem déficit de atenção (DDA), desordem hiperativa de déficit de atenção (DHDA), aprendizado, energia/vitalidade, inspirações, intuição/percepção, objetividade/atenção, equacionamento/solução de problemas e, muito mais...

Um dos caminhos mais fáceis para a aplicação de estímulos para o cérebro é através da audição. Trata-se de apresentar aos ouvidos um firme e preciso padrão de pulso/batida. Estes padrões de som funcionam naturalmente com o cérebro e podem produzir efeitos incríveis. A tendência do cérebro de se igualar às frequências dos estímulos externos é chamada de Resposta a Frequência Estimuladora (FFR).

Para ficar mais fácil para o cérebro, o autor do Sistema sugere iniciar com uma frequência próxima ao estado que se encontra o ouvinte e depois variar gradualmente até o estado desejado. Conforme o nosso cérebro continua a aumentar sua exposição aos estímulos, o FFR se torna responsável por uma mudança fantástica e totalmente natural... O cérebro é levado a criar novos caminhos neurais, mudando os padrões de transferência, de percepção, de informação e cria novas maneiras de percepção sobre o mundo.

Suas pesquisas são originadas dos trabalhos do professor Davi Seiver, que ele considera o líder mundial nesses estudos, que conduz a mais de vinte anos. Para melhor compreensão cita-se a produção do renomado estudioso.

Desde a descoberta da condução relativa por Adrian e Matthews, em 1934, muito se tem descoberto sobre os benefícios do entrelaçamento de ondas cerebrais (BWE) ou áudio-visual entrelaçamento (AVE), como é vulgarmente conhecido hoje. Os estudos estão agora disponíveis sobre a eficácia do AVE na promoção do relaxamento, a indução hipnótica e restaurando somáticas homeostase, mais melhorando cognição, e para o tratamento da ADD, SPM, SAD, enxaqueca, dor de cabeça, dor crônica, ansiedade, depressão e hipertensão.<sup>5</sup>

Neste artigo o professor Dave apresenta um histórico do entrelaçamento, bem como, ilustra a maneira de funcionamento do seu programa áudio-visual de influência positiva na qualidade de vida. Esse programa é semelhante ao sistema mente quântica, porém com mais requinte, pois há um estímulo visual concomitante ao de áudio.

Apresenta outras citações relevantes do professor Saver para facilitar a compreensão da matéria. No entanto, remete o leitor para a monografia do autor do artigo.

## **1.2 ONDAS SONORAS DO SISTEMA MENTE QUÂNTICA**

O Sistema Mente Quântica é constituído de vários sons ou ondas sonoras capazes de promover melhoras interiores no ser humano, através do entrelaçamento de ondas cerebrais, quais sejam:

- 1 – Ondas de Sinergia Neural Isocrônica e Monocrônica;
- 2 – Ondas de Éden Energia Dinâmica Isocrônica e Monocrônica;
- 3 – Ondas cerebrais de hipnose emotiva
- 4 – Boa Noite Bom Sono
- 5 – Ressonância de Meditação Shumann
- 6 – Apoio Subconsciente para Saúde e Bem - Estar
- 7 – Apoio Subconsciente Prosperidade Subliminal
- 8 – Meditação cerebral de gratidão

<sup>5</sup> SEIVER, Dave. Áudio-Visual entrelaçamento: História e mecanismos fisiológicos. Disponível em: <<http://www.mindalive.com/articleone.htm>> Acesso em: 12 mai. 2009.

O professor Zelcovich as emprega em conformidade com os pacientes que atende e principalmente com os objetivos almejados, pois cada qual trará reflexos consideráveis à atividade cerebral.

Para o estudo o autor se valeu de duas ondas integrantes do Sistema, sendo elas a Sinergia Neural Isocrônica ou Monocrônica e a Éden Energia Dinâmica Isocrônica ou Monocrônica, em virtude das peculiaridades da pesquisa, conforme sugestão do co-orientador, criador do Sistema.

### **1.2.1 Éden Onda de Energia Dinâmica**

É uma onda projetada para ajudar com a perda inevitável de ação, atividade, que tende a acontecer em qualquer tipo de programa de auto-ajuda ou desenvolvimento pessoal.

Esta gravação possui um padrão diferente e distinto que se dirige aos dois hemisférios do cérebro separadamente, que aumenta os níveis de energia, enquanto, simultaneamente, cala as vozes que tendem a estagnar o ser, por influenciar a pensar demasiado ou causar-lhe medo.

Isto permite que o usuário não só continue a se desenvolver, mas também com um exercício cerebral adicional que contribuirá na reorganização do cérebro para um nível de maior funcionabilidade.

Deve ser ouvido com o auxílio de fones de ouvido para que cada hemisfério do cérebro registre a sua frequência estimuladora para atender aos objetivos de sua criação. Metade varia na frequência alfa e a outra metade na frequência beta.

O Sistema disponibiliza ao usuário essa onda em 6 (seis) tonalidades, para isocrônica e 6 (seis) para monocrônica.

### **1.2.2 Sinergia Neural**

Esta gravação é especificamente projetada para ajudar a reorganizar o cérebro para um nível superior, que permita ao usuário processar tarefas mais complexas, de maneira mais simples que antes e muito mais vantagens.

Inicia sua zona de influência na frequência beta, fazendo com que desça aos níveis de teta, o que propicia ao usuário atingir as melhorias desejadas.

O Sistema disponibiliza ao usuário essa onda em 6 (seis) tonalidades, para isocrônica e 6 (seis) para monocrônica.

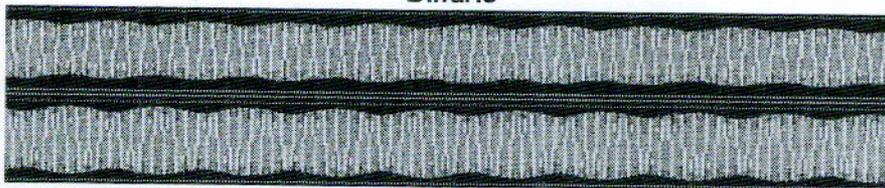
### 1.2.3 Isocrônico e Monocrônico

Os isocrônicos são pulsos de forma quadrada (os pulsos estão completamente separados), e o monocrônico tem uma rampa para cima e outra para baixo, em cada um, unidos no fundo, é uma transição suave.

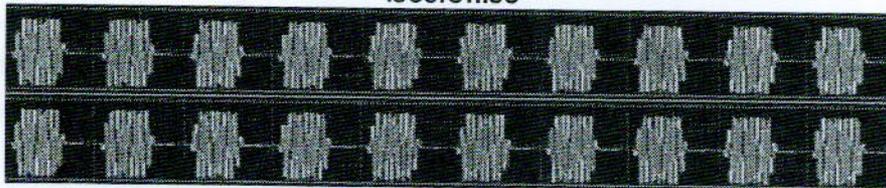
Teoricamente os tons isocrônicos são "mais fortes" e os monaurais são mais suaves.

A diferença principal entre esses dois tons das ondas sonoras é o tamanho da diferença entre os picos e vales da onda que determina a reação do cérebro aos estímulos sonoros (CER), conforme representações gráficas, medidas a partir de uma amostra de 1 (um) segundo a uma frequência de 10 (dez) hz.

**Binário**



**Isocrônico**



**Monocrônico**



O professor concita a prestar atenção nas batidas binárias e perceber que há uma diferença muito pequena entre o pico da onda e o lado mais baixo dela. É o

tamanho da diferença entre os altos e baixos na forma da onda que determina a força da reação do cérebro aos estímulos sonoros (CER). Explica que é por essa razão que o seu sistema utiliza os tons isocrônico e mono, pois são muito mais eficientes do que as batidas binárias e outros tipos de estímulos. As ondas produzidas pelos tons isocrônico e mono possuem altos e baixos muito mais acentuados e, portanto, muito mais eficientes.

Os dois modelos têm uma sensação diferente para diferentes pessoas e pesquisas ilustram que, o entrelaçamento é mais efetivo se o ouvinte gostar dos sons. Isto significa que se o usuário gostar do Monocrônico mais do que o Isocrônico é possível que aquele produza melhores resultados, embora esse seja mais forte.

Dessa forma, o autor do Sistema menciona que o importante é a adaptação prazerosa com um ou outro tom, para alcançar melhores resultados.

### **3. EXPERIÊNCIAS REALIZADAS**

No decurso da pesquisa o autor elencou cinco variáveis psicológicas para aferir a influência do produto elaborado pelo professor Morry Zelcovich e extremamente interligada com o perfil profissiográfico de um policial militar, como sendo: atenção concentrada, agressividade, ansiedade, produtividade e resistência à fadiga.

Eleitas as variáveis norteadoras da aferição o autor estabelece uma metodologia tal que num primeiro momento a amostra seria submetida aos testes psicológicos Atenção Concentrada "AC" e Palográfico "PLG", por um profissional da área.

Após esta etapa com o levantamento dos índices das variáveis elencadas de cada integrante da população amostral, estes foram expostos aos sons constantes do Sistema Mente Quântica por um período de duas semanas, sendo de trinta minutos cada contato. Pela manhã ouviam as ondas de Energia Dinâmica (isocrônica ou monocrônica) e à tarde as ondas de Sinergia Neural.

Com a conclusão desta fase intermediária de audiência dos sons, os alunos oficiais passaram novamente por uma bateria de testes psicológicos - Atenção Concentrada "AC" e Palográfico "PLG".

Com a tabulação dos dois testes psicológicos antes e depois do Sistema Mente Quântica, o profissional da psicologia elaborou sua análise técnica, em que chegamos aos números descritos no próximo tópico.

#### 4. RESULTADOS

O reteste ilustrou que, do total da amostra, um montante de **95,23%** (noventa e cinco vírgula vinte e três) aumentou a sua atenção concentrada, após a exposição ao Sistema.

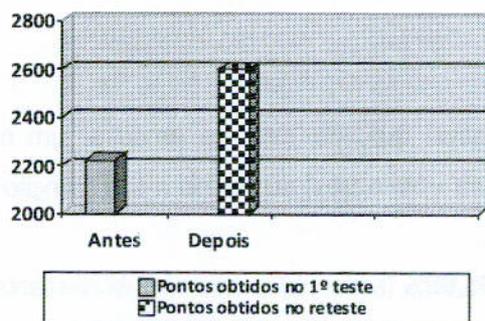
Um total de **66,66%** (sessenta e seis vírgula sessenta e seis) da amostra diminuiu o que o teste denomina de omissão, como sendo aquele que o testado deveria ter marcado e não o fez.

O teste "AC" é constituído de figuras que são mostradas aos testados e depois misturadas a outras figuras e a tarefa é identificá-las o mais rápido possível nesse conjunto. A omissão é identificada na correção quando o avaliado deixou de marcar uma figura que deveria ser assinalada.

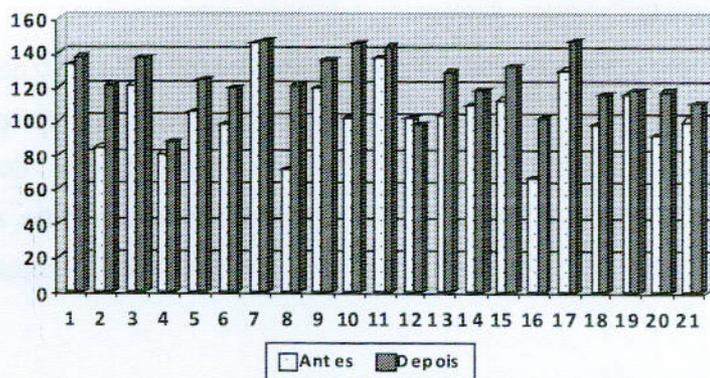
Nesse sentido, se pode inferir que um montante de **95,23%** aumentou a sua atenção e um total de **66,66%** além de melhorar a sua atenção, ampliou a qualidade dessa atenção, o que se for levado em consideração com o trabalho policial é de capital relevância.

O mesmo patamar descrito do item anterior (**66,66%**) foi o de alunos que mudaram de nível de classificação, com a audição dos sons componentes do Sistema. Essas classificações são fornecidas pelo material do teste, se caracterizando por tabelas que, com base em dados pré-determinados, estabelecem níveis de classificação, como sendo: médio, acima da média, superior e muito superior.

**FIGURA 01** – Gráfico representativo dos pontos coletivos obtidos no teste de Atenção Concentrada antes e depois do Sistema Mente Quântica.



**FIGURA 2** - Gráfico representativo dos pontos obtidos individualmente no teste de Atenção Concentrada AC antes e depois do Sistema Mente Quântica, de cada integrante da amostra.



O quadro demonstra um aumento da variável produtividade, da ordem de **90,47%** (noventa vírgula quarenta e sete), tendo apenas dois alunos que

representam **9,53%** (nove vírgula cinqüenta e três) uma pequena redução (pouco expressiva).

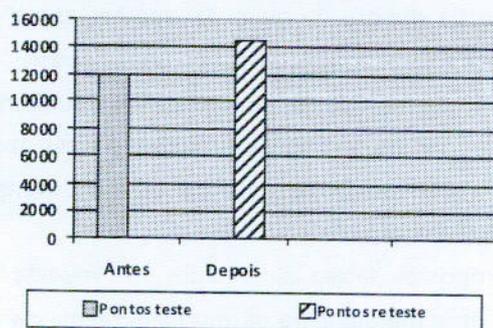
Nota-se também uma melhora sensível da ordem de **28,57%** (vinte e oito vírgula cinqüenta e sete) quanto à curva de produtividade, em ascensão, significando um aumento da sua resistência à fadiga.

Destaca-se um valor da ordem de **61,90%** (sessenta e um vírgula noventa) mantendo sua curva de produtividade praticamente semelhante às iniciais, o que representa um enorme avanço, pois os alunos tinham acabado de atravessar dois finais de semana de trabalho intenso e ainda mantendo o ritmo das atividades acadêmicas, tangentes a avaliações, trabalhos, entre outros. A lógica seria justamente o contrário, ou seja, após uma carga da natureza que enfrentaram, por fugir a rotina da Academia, deveriam estar fadigados, entretanto, os números ilustram que mais de metade da amostra conseguiu controlar esses índices e cerca de **30%** (trinta) aumentou.

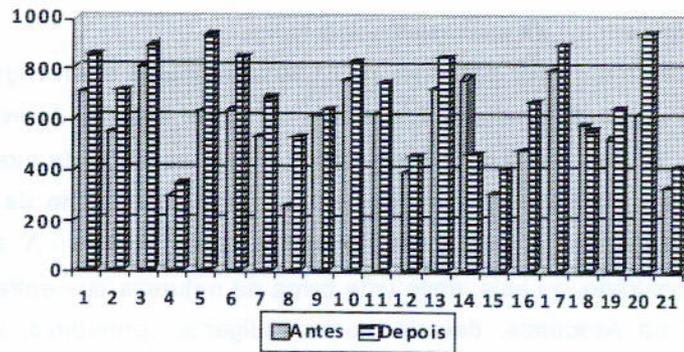
As variáveis agressividade e ansiedade, não sofreram alterações significativas, o que representa um ganho considerável, porque os alunos trabalharam dois finais de semana nos policiamentos da capital e ainda estiveram vinculados as atividade acadêmicas, o que poderia acarretar um aumento da agressividade e da ansiedade, promovido pelo estresse de atender a uma demanda de trabalho que no período da pesquisa foi dilatado, a exemplo do que ocorre na atividade finalística da Corporação.

Para uma melhor visualização dos ganhos descritos, se ilustra os gráficos abaixo:

**FIGURA 3** – Gráfico representativo dos pontos coletivos obtidos no teste Palográfico PLG antes e depois do Sistema Mente Quântica



**FIGURA 4** – Gráfico representativo dos pontos obtidos individualmente no teste Palográfico PLG antes e depois do Sistema Mente Quântica de cada componente da amostra.



### CONSIDERAÇÕES FINAIS

Com a tabulação dos dados percebeu-se claramente que os alunos da amostra da pesquisa, com a audiência dos sons estabelecidos pelo Sistema Mente Quântica, conseguiram aumentar suas atenções concentradas, resistência à fadiga e produtividade, sendo que as variáveis ansiedade e agressividade permaneceram sem alterações significativas, mesmo trabalhando fora da rotina como ocorreu, o que representa um ganho, porque é similar ao policial trabalhar exaustivamente e, em virtude da tecnologia apresentada, manter os mesmos níveis equilibrados e estáveis de antes das atividades.

Certamente não se alcançaram dados ainda mais consistentes e convincentes, em razão da quebra do ritmo de audiência dos sons, aos finais de semana, em que a amostra saiu da supervisão do pesquisador.

Outra dificuldade que merece ser destacada foi à ausência de uma avaliação mais aprofundada de cada componente da amostra, porque o professor Zelcovich sugere iniciar com uma frequência próxima da que o ouvinte esteja e alterá-la gradualmente até os objetivos esperados.

Os objetivos propostos foram alcançados, na medida em que o Sistema Mente Quântica, que é uma metodologia de entrelaçamento de ondas cerebrais, foi

apresentado circunstancialmente, assim como, foi testada a influência do Sistema no desempenho dos alunos oficiais do 1º ano no exercício de suas atividades, incisivamente nas variáveis: atenção concentrada, produtividade, resistência à fadiga, ansiedade e agressividade.

A hipótese da pesquisa foi confirmada, porque a influência do Sistema provocou uma melhoria, psicologicamente comprovada, nas variáveis propostas, definidoras do item desempenho dos alunos oficiais.

Importante destacar que o objetivo do autor, em relação à pesquisa, não foi "invadir" ou mesmo se valer de títulos que não possui (psicologia, medicina, física), mas tão somente, como gestor de Segurança Pública, "abrir uma janela" e dar visibilidade a possíveis instrumentos tecnológicos que possam ser utilizados pelo profissional da Polícia Militar com uma alta performance de eficiência e eficácia, como demonstram os dados coletados.

## REFERÊNCIAS

A INFLUÊNCIA da música na atividade elétrica do cérebro. Agência USP de Notícias. São Paulo, 17 out. 2001. Disponível em: <<http://www.usp.br/agen/repgs/2001/pags/086.htm>> Acesso em: 26 mai. 2009.

CLASSIFICAÇÃO brasileira de ocupações. Disponível em: <<http://www.mteco.gov.br/cbosite/pages/pesquisas/BuscaPorTituloResultado.jsf>> Acesso em 14 jul. 2009.

POLÍCIA MILITAR MT. Portaria nº. 002/DE/1996 de 08 de novembro de 1996. Aprova as normas do perfil profissiográfico para o exame psicológico dos candidatos ao Curso de Formação de Oficiais. In: **Boletim Interno Comando Geral**, PM-MT, n. 775, p. 6124, 6 mar. 1997.

POTHIN, Hélio. O Poder da Música sobre o cérebro. Disponível em: <[http://www.musicaeadoracao.com.br/efeitos/poder\\_musica\\_cerebro.htm](http://www.musicaeadoracao.com.br/efeitos/poder_musica_cerebro.htm)> Acesso em: 25 mai. 2009

SEIVER, Dave. Áudio-Visual entrelaçamento: História e mecanismos fisiológicos. Disponível em: <<http://www.mindalive.com/articleone.htm>> Acesso em: 12 mai. 2009.

WIKIPÉDIA, Enciclopédia. **I-Doser**. Disponível em: <<http://pt.wikipedia.org/wiki/I-doser>>. Acesso em 17 abr. 2009.

ZELCOVICH, Morry. **Quem não gostaria de usar esta nova tecnologia cientificamente comprovada para destravar rapidamente os poderes do seu**

**cérebro escondidos no seu subconsciente e atrair poder, riqueza e sucesso para a sua vida?** Disponível em: <http://www.quantum-mind-power.com/>. Acesso em: 20 abr. 2009.

**Re programe/Reedueque seu cérebro para uma qualidade de vida melhor.** Mensagem pessoal. Mensagem recebida por <capottoni@uoi.com.br> em 25 mai. 2009.